**«СОГЛАСОВАННО»**

**Заместитель директор**

**по учебно-воспитательной работе**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пилль А.А.**

**«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г.**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор МБОУ Красносельской СШ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Киселёва И.В.**

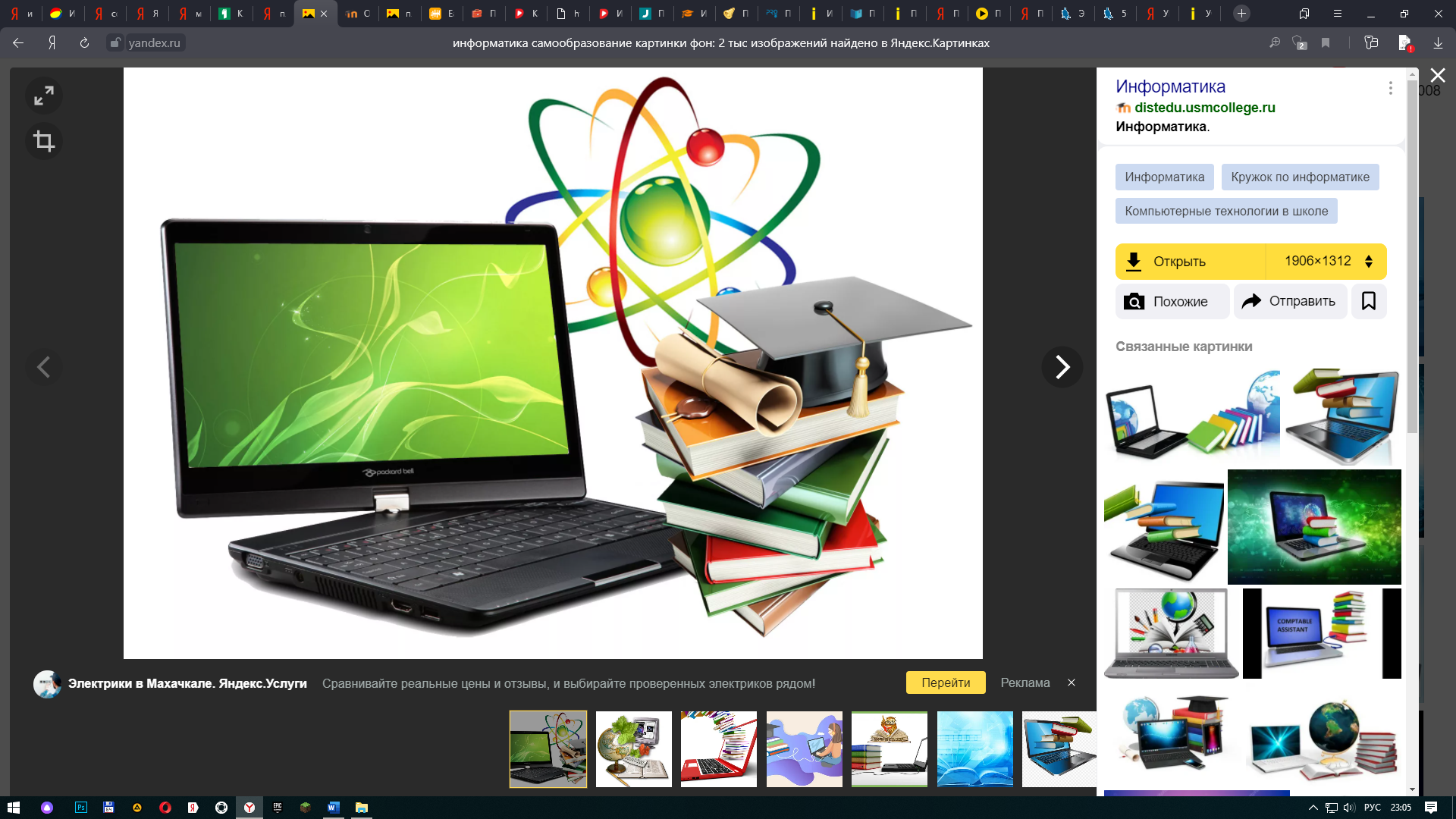
**«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г.**

**План самообразования**

**учителя информатики**

**Понибратец Виталий Викторович**

**на 2020-2025 учебные годы**



**ПЛАН**

**САМООБРАЗОВАНИЯ УЧИТЕЛЯ ИНФОРМАТИКИ**

**на 2020-2025 учебные годы**

**Тема самообразования:**Повышение эффективности преподавания информатики с помощью применения новых образовательных технологий.

**Цель самообразования:**

* Повысить уровень педагогического мастерства и компетентность как учителя информатики в рамках реализации ФГОС.
* Повысить научно – методический уровень преподавания предмета «Информатика».
* Повышение качества образования учеников через активное внедрение информационных технологий.

**Задачи:**

* Изучить новые образовательные технологии, направленные на личностно ориентированное обучение.
* Овладеть новыми информационными технологиями путём внедрения их в учебно-воспитательный процесс.
* Изучить метод проектов как способ реализации системно деятельностного подхода.
* Разработать конспекты уроков, с использованием разных образовательных технологий.
* Изучить нормативно-правовую базу ФГОС.
* Продолжать работу над повышением научно-теоретического уровня в методики преподавания информатики и ИКТ.
* Разработать методические рекомендации в рамках реализуемой инновации.
* Формировать способность к творческому саморазвитию.
* Внедрять в учебный процесс инновационные педагогические технологии;
* Обеспечивать воплощение творческого замысла.
* Разработать программы внеурочной деятельности для учащихся.

**Источники самообразования:**

Интернет, журналы, специализированная литература (методическая, научная, художественная), конференции, видео и аудио информация, семинары, вебинары, мероприятия по обмену опытом, курсы повышения квалификации.

**Ожидаемый результат самообразования:**

* Повышение качества преподавания предмета для учащихся не менее 50%.
* Разработка и апробирование дидактических материалов, создание мультимедийных материалов (презентаций) для уроков информатики.
* Разработка и проведение открытых уроков и мероприятий.
* Доклады, выступления на заседаниях МО, участие в олимпиадах, конкурсах и конференциях с обобщением опыта;
* Продвижение персонального сайта-портфолио в сети Интернет, размещение на нем авторских методических материалов.

**Планируемые результаты самообразования:**

* Разработка электронных уроков по информатике.
* Разработка материалов для использования на уроке информатики в электронном виде.
* Комплекта дидактики по информатике (самостоятельные, практические и контрольные работы).
* Комплекта раздаточного материала по информатике (карточки, задания, тесты).
* Подготовка открытых уроков с применением интернета, ИКТ и интерактивной доски.

**Исходя из основной общеобразовательной проблемы школы, индивидуальной темы по самообразованию, я наметил основные планируемые разделы работы по самообразованию**

**на** **2020 -2025 учебные годы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Результат** | **Срок реализации** |
| **1** | Разработка комплекта электронных уроков по информатике и ИКТ: 7, 8, 9, 10, 11 кл  (по ФГОС) | конспекты, презентации,  видео и другие материалы | весь период |
| **2** | Продолжить ведение и наполнение банка творческих и проектно-исследовательских работ учащихся как в учебной так и во внеурочной деятельности школьников; | проектная деятельность | весь период |
| **3** | Постоянное ведение портфолио учителя. | ведение собственного портфолио | весь период |
| **4** | Посещать семинары, тренинги, конференции, уроки коллег; | обмен опытом | весь период |
| **5** | Чтение методической, педагогической и предметной литературы. | повышение знаний в предметной области | весь период |
| **6** | Обзор информации в Интернете по информатике и ИКТ, педагогике, психологии. | повышение знаний в предметной области | весь период |
| **7** | Совершенствование работы с педагогическими технологиями (личностно-ориентированной и технологией уровневой дифференциации) через предметные издания и Интернет. | повышение знаний в предметной области | Систематически |
| **8** | Разработка конспектов уроков информатики и ИКТ. | планы | весь период |
| **9** | Разработка индивидуальных и дифференцированных заданий для учащихся. | планы | весь период |
| **10** | Продвижение персонального сайта-портфолио в сети Интернет, размещение на нем авторских методических материалов | ведение собственного сайта портфолио | весь период |
| **11** | Разработка пакета документов и учебных материалов (паспорт кабинета, график рабочих дней кабинета, инструкции, плана работы кабинета информатики, комплекта тестовых заданий, учебно-методический комплекс по информатике и др.) | Комплекты методико-дидактических материалов | весь период |
| **12** | Проведение открытых уроков в рамках работы ШМО | Размещение информации на сайте школы | весь период |
| **13** | Знакомство с новыми формами, методами и приёмами обучения информатики. | повышение знаний в предметной области | весь период |
| **14** | Проведение мониторинга уровня сформированности предметных компетентностей учащихся школы | Контрольные срезы и тесты | В конце года |